

PKM Pelatihan Pengenalan Artificial Intelligence untuk Meningkatkan Literasi Digital di SMP Yayasan Ar-Rohmah

***Maulidiansyah¹, Moch. Alfarijal², Iqbal Maulana³, Moh Rosidol Anam⁴, Agus Aynul Yaqin⁵, Muhammad Rifqi Annawawi⁶, Muhammad Syamsul Arifin⁷**

^{1,2,3,4,5,6,7}Universitas Nurul Jadid, Indonesia

Email : maulid@unuja.ac.id¹ alfarijal1611@gmail.com², Iqbal.im891690@gmail.com³, mohrosidulanam14@gmail.com⁴, agusaynulyaqin2004@gmail.com⁵, rifkiannawawi95@gmail.com⁶, ruelsyah96@gmail.com

ABSTRAK

Keywords:

Artificial Intelligence;
 Literasi digital; Pelajar;
 Pelatihan; Teknologi

***Corresponding Author**

Perkembangan teknologi digital yang pesat menuntut kesiapan generasi muda, khususnya pelajar, dalam memahami dan menguasai teknologi terkini seperti Artificial Intelligence (AI). Berdasarkan observasi dan wawancara awal, siswa-siswi SMP Yayasan Ar-Rohmah di Kecamatan Krucil, Desa Plaosan masih memiliki pemahaman yang sangat terbatas terhadap konsep AI serta rendahnya literasi digital yang relevan. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan literasi digital melalui pelatihan pengenalan AI dasar secara sederhana, interaktif, dan aplikatif. Metode pengabdian dilakukan melalui pendekatan edukatif berupa pelatihan langsung, penyampaian materi interaktif, dan simulasi sederhana tentang bagaimana AI bekerja dalam kehidupan sehari-hari. Solusi yang ditawarkan adalah pembelajaran berbasis praktik yang memperkenalkan konsep dasar AI seperti machine learning, chatbot, serta penerapannya dalam bidang pendidikan. Hasil awal menunjukkan peningkatan antusiasme dan partisipasi siswa, serta peningkatan pemahaman terhadap konsep AI dasar. Kesimpulannya, pelatihan ini berhasil menjadi langkah awal yang signifikan dalam meningkatkan literasi digital dan ketertarikan siswa terhadap teknologi.

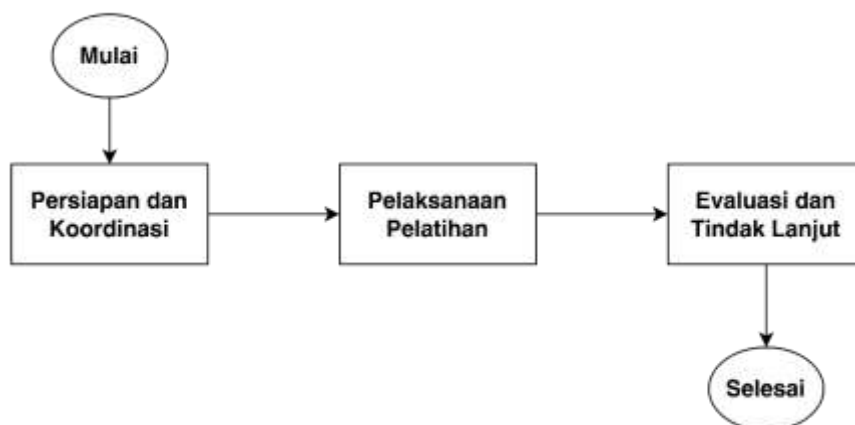
PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital yang pesat menuntut kesiapan generasi muda, khususnya pelajar, dalam memahami dan menguasai teknologi terkini seperti Artificial Intelligence (AI). Teknologi AI saat ini sudah menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari dan penting untuk dikenalkan sejak dini untuk meningkatkan literasi digital masyarakat secara luas (Simamora et al., 2025). Pengenalan AI sangat penting untuk siswa sekolah menengah agar tidak menjadi konsumen pasif, melainkan dapat memahami dan bahkan mengembangkan teknologi tersebut (Serianti et al., n.d.).

Kondisi di SMP Yayasan Ar-Rohmah di wilayah pedesaan menunjukkan adanya kesenjangan digital. Siswa-siswi di sekolah ini memiliki keterbatasan dalam memahami teknologi AI, yang berpotensi menghambat kesiapan mereka dalam menghadapi tantangan era Society 5.0 (Sherly et al., n.d.). Minimnya pemahaman ini menjadikan program pengabdian kepada masyarakat (PKM) berbasis teknologi sebagai kebutuhan mendesak.

Kolaborasi atau kemitraan antara perguruan tinggi dan sekolah di daerah pedesaan, seperti model PKM ini, terbukti efektif dalam upaya peningkatan literasi AI. Dengan demikian, kegiatan ini bertujuan: 1) Memberikan pelatihan dasar mengenai Artificial Intelligence kepada siswa-siswi SMP Yayasan Ar-Rohmah; 2) Meningkatkan literasi digital siswa dengan pendekatan yang sederhana, interaktif, dan aplikatif; dan 3) Mendukung pemberdayaan masyarakat sekolah melalui penguatan literasi digital berbasis teknologi (Fatmarani Suriyanto et al., n.d.).

METODE



Gambar 1: Bagan alur pelaksanaan pengabdian

Kegiatan pengabdian ini menggunakan pendekatan edukatif berupa

pelatihan langsung (face-to-face training) di SMP Yayasan Ar-Rohmah, Kecamatan Krucil, Desa Plaosan, Kabupaten Probolinggo. Populasi dan sampel dalam kegiatan ini adalah siswa-siswi SMP Yayasan Ar-Rohmah.

Pelaksanaan pengabdian dilakukan melalui tiga tahapan sistematis:

1. Persiapan dan Koordinasi (Juni–Juli 2025): Mencakup koordinasi awal dengan pihak sekolah dan penyiapan materi pelatihan, modul interaktif, dan media pembelajaran yang sesuai dengan tingkat pemahaman siswa SMP.
2. Pelaksanaan Pelatihan (Agustus 2025): Dilaksanakan secara tatap muka dengan pendekatan partisipatif. Materi mencakup pengenalan AI secara umum, contoh aplikasi AI, serta sesi praktik menggunakan chatbot sederhana dan simulasi machine learning berbasis media visual. Penting juga untuk mengenalkan etika dalam pemanfaatan kecerdasan buatan, terutama di jenjang SMP, untuk penggunaan yang bertanggung jawab (Ikhsan et al., 2025).
3. Evaluasi dan Tindak Lanjut (Akhir Agustus 2025): Dilakukan evaluasi menggunakan kuisioner pre-test dan post-test untuk mengukur peningkatan pemahaman siswa. Selain itu, dilakukan diskusi bersama guru untuk mengevaluasi dampak pelatihan dan menyusun rekomendasi pengembangan modul lanjutan.

TEMUAN DAN DISKUSI

Pelaksanaan kegiatan pengabdian telah berjalan sesuai dengan rencana, dilakukan secara langsung dengan partisipasi aktif dari siswa dan dukungan penuh dari pihak sekolah.

- A. **Pengenalan Konsep Dasar Artificial Intelligence** Sesi pemaparan interaktif mengenai definisi, sejarah, dan penerapan AI disampaikan secara sederhana. Tingginya antusiasme siswa yang ditunjukkan dengan banyaknya pertanyaan mengindikasikan bahwa materi pengenalan AI dasar berhasil menarik minat mereka, sejalan dengan studi yang menyimpulkan pentingnya pengenalan dini aplikasi AI di sekolah menengah (Serianti et al., n.d.).
- B. **Pelatihan dan Praktik Interaktif** Pelatihan berbasis praktik dan simulasi sederhana terkait cara kerja AI dilakukan. Metode pembelajaran inovatif seperti yang berbasis proyek (Project-Based Learning atau PjBL) telah terbukti efektif dalam pengenalan konsep Machine Learning pada siswa SMP (Baskara et al., 2025). Pelatihan ini juga mengintegrasikan aspek etika, yang merupakan bagian krusial

dari literasi digital untuk memastikan siswa mampu menggunakan alat berbasis AI secara bertanggung jawab (Ikhsan et al., 2025).

- C. **Evaluasi dan Penguatan Literasi Digital** Evaluasi menunjukkan terjadi peningkatan skor rata-rata dari pre-test ke post-test sebesar $\pm 35\%$, membuktikan bahwa pelatihan ini berhasil menjadi langkah awal yang signifikan dalam peningkatan literasi digital (Simamora, et al., 2025). Peningkatan pemahaman ini berkontribusi positif pada kesiapan siswa menghadapi tantangan di era Society 5.0 (Sherly et al., n.d.).

Sebagai tindak lanjut, pihak sekolah menyatakan perlunya pelatihan serupa untuk guru guna meningkatkan kompetensi mereka dalam pemanfaatan AI untuk kegiatan pendidikan (Service & 2024, n.d.). Program ini juga menjadi model pemberdayaan sekolah yang berhasil dalam memanfaatkan teknologi untuk eksplorasi sains dan literasi digital (Fatmarani Surianto et al., n.d.).



Gambar 2: Pelatihan di SMP Ar-Rohmah

Adapun pelatihan pada SMP Ar-Rohmah dapat dilihat pada gambar 2. Pelatihan dilakukan pada kelas 2. Materi yang diberikan adalah tentang Pengenalan Artificial Intelligence untuk meningkatkan literasi siswa.

KESIMPULAN

Program pengabdian kepada masyarakat di SMP Yayasan Ar-Rohmah berhasil mencapai tujuan utamanya. Kegiatan ini secara efektif meningkatkan literasi dasar tentang Artificial Intelligence (AI) bagi siswa melalui pendekatan interaktif, praktis, dan kontekstual. Indikator keberhasilan tercapai dengan adanya peningkatan skor pemahaman siswa ($\pm 35\%$), partisipasi aktif selama kegiatan, serta dukungan positif dari pihak sekolah. Pengalaman ini

mengimplikasikan pentingnya integrasi materi AI ke dalam kurikulum nonformal di tingkat SMP sebagai langkah awal mempersiapkan generasi digital. Meskipun terdapat keterbatasan seperti waktu pelaksanaan yang singkat, direkomendasikan adanya program lanjutan dengan cakupan lebih luas, termasuk pelatihan *coding* dasar dan pendampingan teknologi berkelanjutan, untuk memaksimalkan dampak pada literasi digital siswa.

REFERENSI

- Baskara, F., Winarti, E., Madaniya, A. P.-, & 2024, undefined. (2025). Peningkatan Efektivitas Project-Based Learning Melalui Integrasi Kecerdasan Buatan. *Madaniya.Biz.Id*, 10(3).
<https://www.madaniya.biz.id/journals/contents/article/view/863>
- Fatmarani Surianto, D., Hasnining, A., Agusnaya, N., Nirmala, P., Dio, A., & Awalia, N. (n.d.). Pemberdayaan Masyarakat Sekolah melalui Penguatan Literasi Digital Berbasis AI dan AR dalam Eksplorasi Sains di SMAN 4 Barru: Penelitian. *Jerkin.OrgDF Surianto, MI Zulfikar, A Hasnining, N Agusyana, P Nirmala, ADN AwaliaJurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 2025•*jerkin.Org*, 4(2), 7186–7196.
<https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i2.2795>
- Ikhsan, I., Artasoma, P., Karliani, E., Sunarno, A., & Raya, U. P. (2025). ETIKA DALAM PEMANFAATAN KECERDASAN BUATAN DI KELAS IX SMP NEGERI 8 PALANGKA RAYA. *Jurnalp4i.ComI Ikhsan, P Artasoma, E Karliani, A SunarnoSCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2025•*jurnalp4i.Com*, 5(1).
<https://jurnalp4i.com/index.php/science/article/view/4518>
- Serianti, P., TB, D., Kepada, R. A.-J. P., & 2024, undefined. (n.d.). Peningkatan literasi digital siswa SMA melalui pelatihan pemanfaatan teknologi informasi di era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal.Uui.Ac.Id*. Retrieved December 4, 2025, from <https://jurnal.uui.ac.id/index.php/jpkmi/article/view/4119>
- Service, R. A.-J. of S. C., & 2024, undefined. (n.d.). Pelatihan Pengenalan Artificial Intelligence (AI) untuk Meningkatkan Kompetensi Guru pada Transformasi Digital. *Journal.Cahyaedu.Com*. Retrieved December 4, 2025, from <https://journal.cahyaedu.com/index.php/jscs/article/view/43>
- Sherly, S., Chandra, E., Sisca, S., ... E. E.-G. J., & 2023, undefined. (n.d.). Sosialisasi Pemanfaatan Artificial Intelligence Kepada Siswa Sekolah Menengah Atas Dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Journal.Upgripnk.Ac.Id*.

Retrieved December 4, 2025, from
<https://journal.upgripnk.ac.id/index.php/gervasi/article/view/6462>

Simamora, S., ... P. H.-M. I. S., & 2025, undefined. (2025). PENGENALAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) UNTUK MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL MASYARAKAT. *Jurnal.Seaninstitute.or.IdS Simamora, PM HasugianPengabdian Kepada Masyarakat Indonesia SEAN (ABDIMAS SEAN), 2025•jurnal.Seaninstitute.or.Id.*
<https://jurnal.seaninstitute.or.id/index.php/abdimas/article/view/762>